

Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf

Title: Betriebspraktika am Beispiel „Girls´ Day“ digital vorbereiten

Methode: Virtuuell, face to face, hybrid

Phase im Berufsorientierungsprozess:

- Was will ich? Was motiviert mich?
- Wer bin ich? Was kann ich gut?
- Welche Art von Ausbildung/Arbeit passt zu mir? Wo kann ich das machen?

Dauer: Die Vorbereitung auf den Girls´ Day im Unternehmen hängt vom Wissen und der Schnelligkeit der einzelnen Schülerinnen ab, sollte aber im Vorfeld zu Hause nicht länger als ca. 10–15 Minuten dauern, um das Interesse am Unternehmen und den Berufen zu wecken. Für die Vorbereitung direkt im Unternehmen: max. 10 Minuten

Zielgruppe: Schülerinnen in der 7. oder 8. Klasse (13-14 Jahre)

TN-Zahl: im Einzelsetting zu Hause oder in der Gesamtgruppe im Unternehmen, je nach Anzahl der für den Girls´ Day angemeldeten Schülerinnen; die mögliche Teilnehmerinnenzahl für den Girls´ Day ist begrenzt und abhängig von der Größe des Unternehmens.

Szenario:

Der Girls´ Day findet jedes Jahr am 4. Donnerstag im April statt und bietet Unternehmen eine gute Möglichkeit, Mädchen für technische, handwerkliche oder naturwissenschaftliche Berufe zu begeistern. Da in den Schulen oft wenig Zeit für die Vorbereitung auf den Girls´ Day vorhanden ist, wollen Unternehmen die Schülerinnen selbst auf den Girls´ Day bei ihnen im Unternehmen vorbereiten bzw. die Schülerinnen am Girls´ Day im Unternehmen bestmöglich dabei unterstützen, ihre Fähigkeiten und Stärken zu entdecken und ihr Interesse für die angebotenen Berufe und das Unternehmen zu wecken.

Lernsituation für dieses Szenario:

- 1. Klassisches Setting: in der Schule
- 2. Setting in einen Kurs oder eine Maßnahme außerhalb einer Schule (z.b. Träger / NGO)
- 3. Setting in einem Unternehmen
- 4. Individuelle kürzere und längere Beratungsphasen durch Bildungs- und Berufsberater (auch in Kleinstgruppen)
- 5. Transnationale "europäische" Lernumgebungen

Benutzte(s) Tool/Tools:

Part 1: Canva, Part 2: Learning Snacks, Part 3: Flipbook, Part 4: Jigsaw Explorer

Part 2: Learning Snacks

Beispiel:

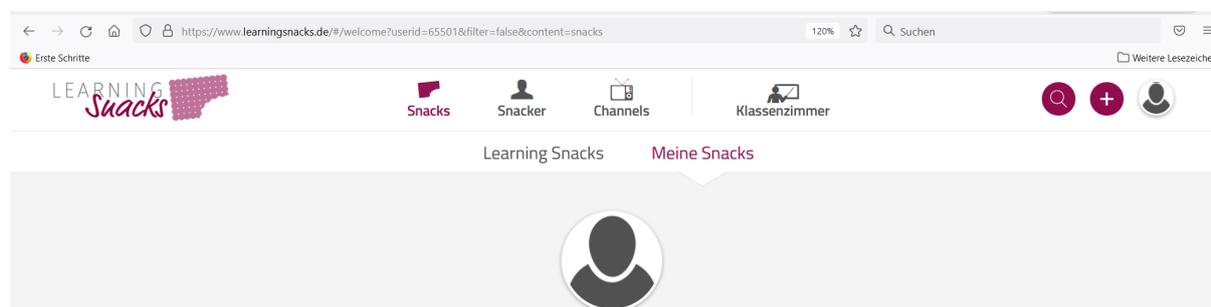
Mit Hilfe der kostenlosen Variante des Online-Grafik-Design-Tools Canva kann die Grafik-Vorlage für ein Flipbook zur Vorbereitung der Schülerinnen auf den Girls´ Day ansprechend und simpel vom Unternehmen selbst vorbereitet werden. Die Grafik-Vorlage wird als PDF gespeichert und anschließend als Flipbook hochgeladen. Somit können die wichtigsten Informationen zum Unternehmen und den angebotenen Lehrberufen ansprechend im Flipbook präsentiert und mit einem Video oder verlinktem Quiz ergänzt werden. Die Grafikvorlage kann in Canva jederzeit später ergänzt oder aktualisiert und neu als Flipbook hochgeladen werden.

Schritt 2: Erstellen eines interaktiven Learning Snacks (Quiz im Messenger-Stil) zur Verlinkung im Flipbook

Durch verschiedene Fragen zum Unternehmen (z. B. Anzahl der Mitarbeiter*innen/Lehrlinge, Lehrberufe, die am Tag des Girls´ Day kennengelernt werden können, typische Werkzeuge, Fähigkeiten, die man für die Berufe benötigt, Arbeitskleidung, Karrieremöglichkeiten etc.) können die Schülerinnen ihr Wissen über das Unternehmen vertiefen, bevor sie es am Girls´ Day besuchen und hineinschnuppern dürfen. Ziel ist es, das Interesse der Mädchen für das Unternehmen und die Lehrberufe im Vorfeld zu wecken.

Am Beispiel des Unternehmens „Autohaus“ einen Learning Snack (Quiz) zum Girls´ Day im Unternehmen erstellen:

Auf den PLUS-Button klicken

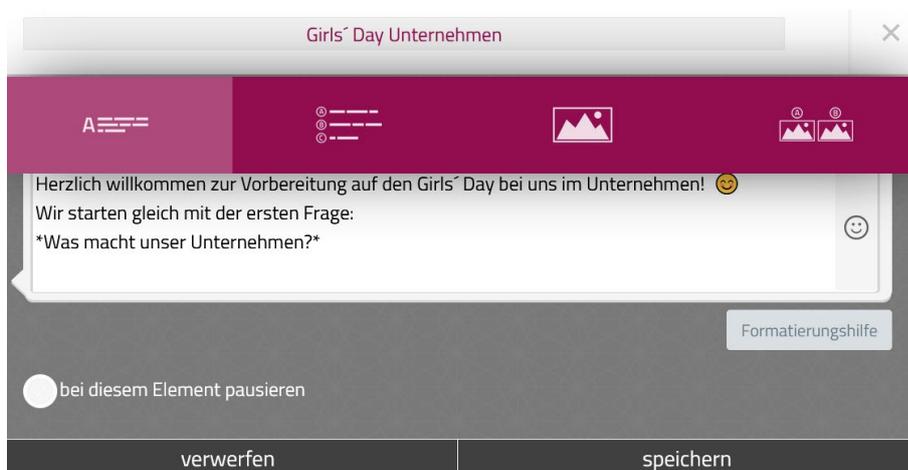


Zuerst wird der Name des Learning Snacks oben eingegeben, ev. Logo/Foto einfügen, damit man den Learning Snack in der Übersicht schneller findet; danach mit der Erstellung des Learning Snacks starten.

Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf

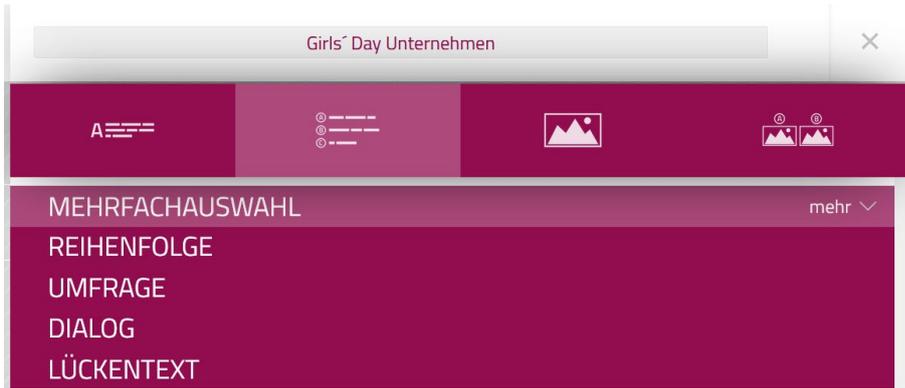


Die Frage wird über das Eingabefeld Text/Frage eingegeben. Achtung: immer speichern! Es können auch Links zu anderen Websites, YouTube-Videos etc. eingebunden werden, auch falls selbst erstellte YouTube-Videos z. B. Imagevideos oder eigene Videos über Lehrberufe etc. vorhanden sind.

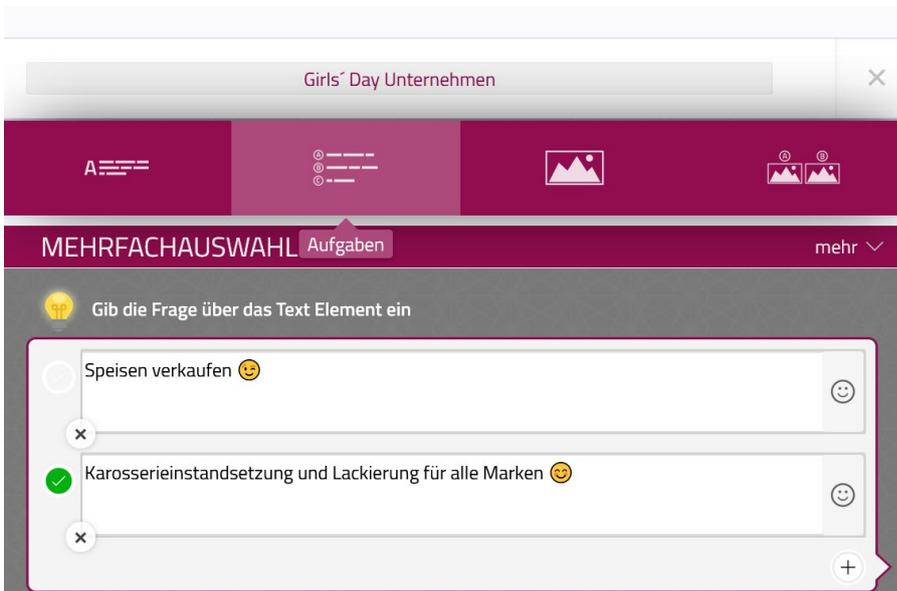


Die Antwortmöglichkeiten sind über das Aufgabenfeld einzugeben. Es stehen die nachfolgenden Optionen zur Verfügung. Auch Bildantworten sind möglich.

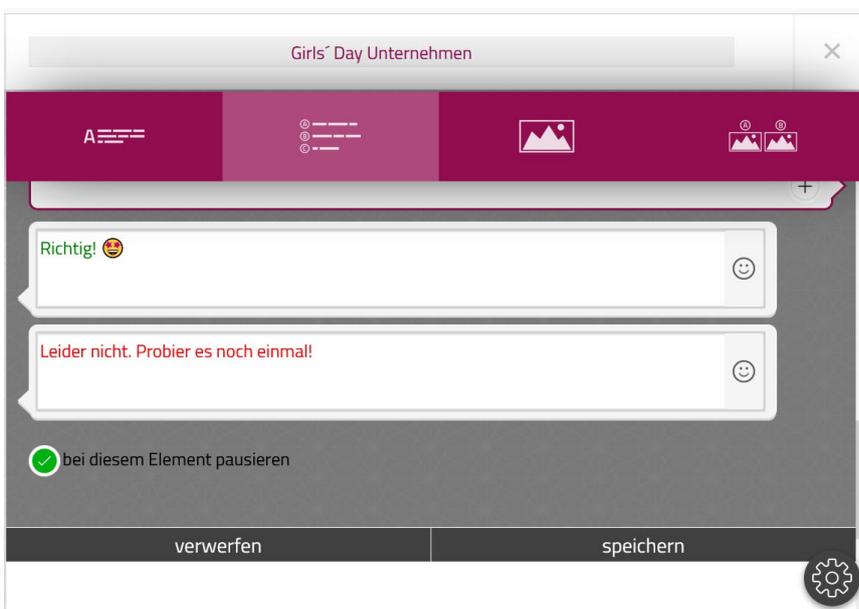
Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf



Beispiel: richtige/falsche Antwortmöglichkeit



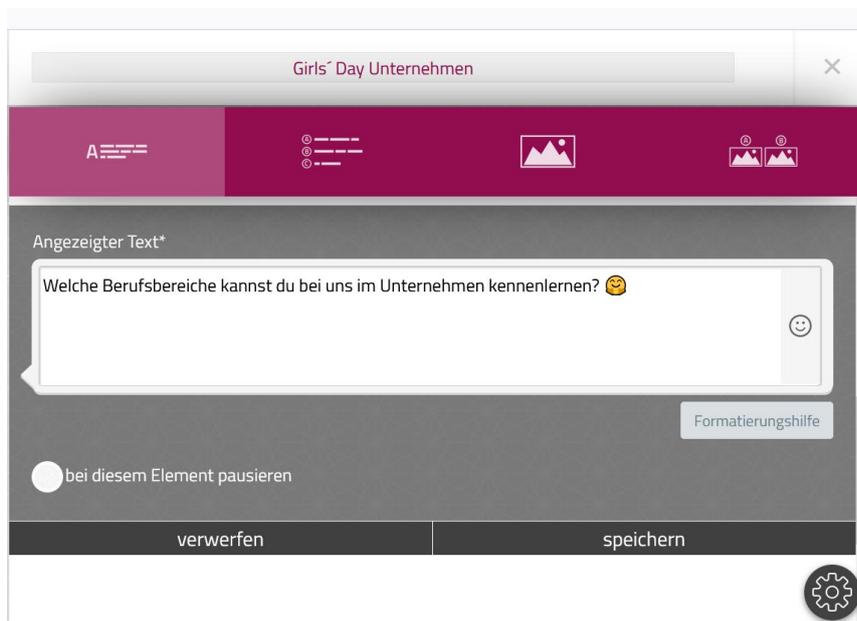
Die Reaktionen eingeben:



Das Feld "bei diesem Element pausieren" anhängen, wenn die nächste Frage im Spiel erst nach dem Anklicken/Antippen des "Weiter-Buttons" folgen soll.

Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf

Beispiel: Mehrfachantwort



Girls' Day Unternehmen

Angezeigter Text*

Welche Berufsbereiche kannst du bei uns im Unternehmen kennenlernen? 😊

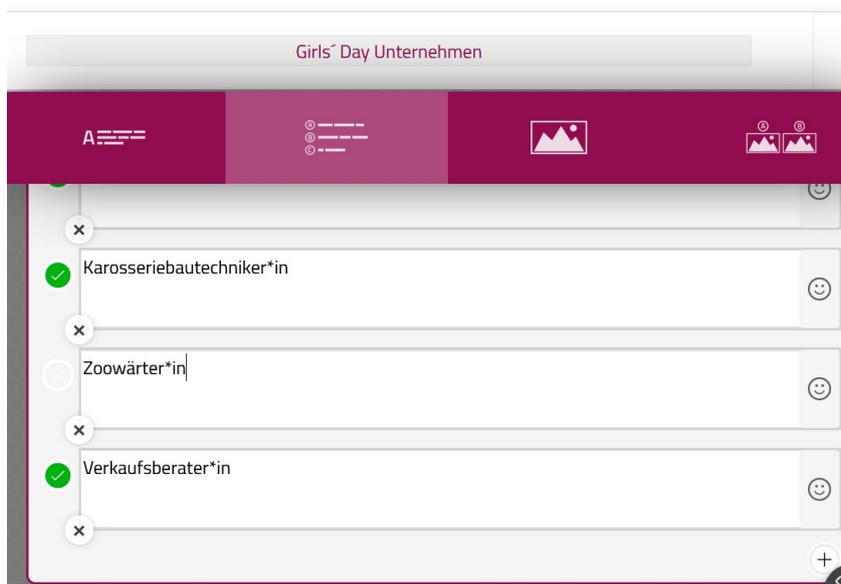
Formatierungshilfe

bei diesem Element pausieren

verwerfen | speichern

⚙️

Weitere Antwortmöglichkeiten mithilfe des Plus-Buttons eingeben und die richtigen Antworten grün anhaken



Girls' Day Unternehmen

Karosseriebautechniker*in ✓

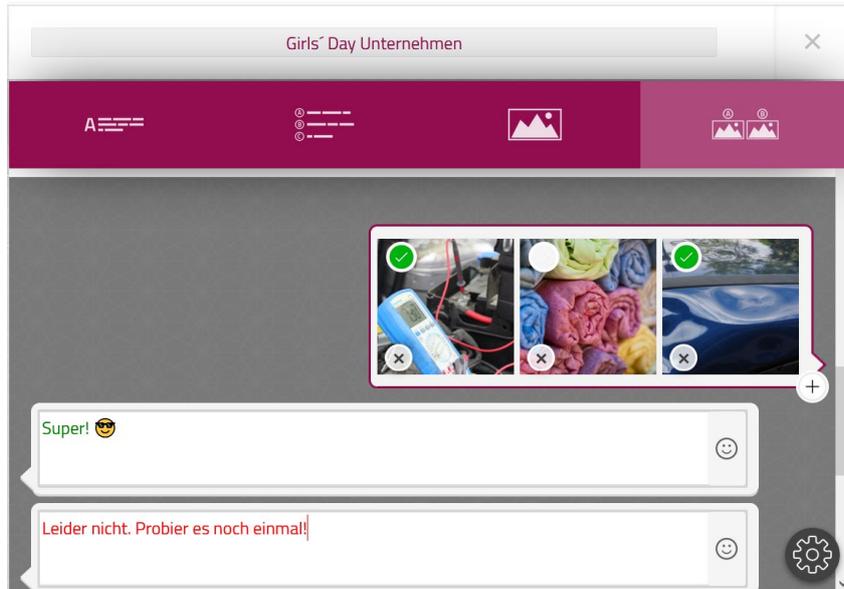
Zoowärter*in

Verkaufsberater*in ✓

+

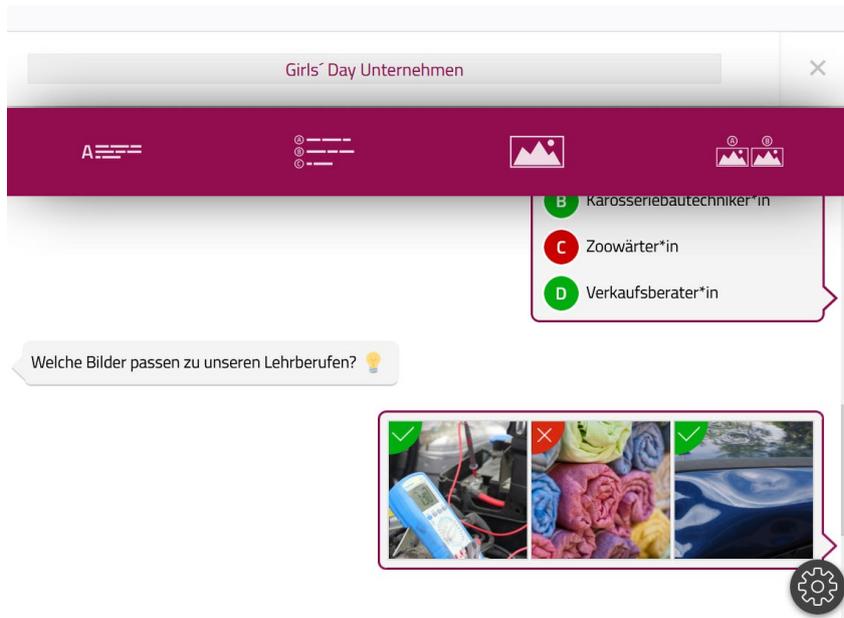
Beispiel: Bildantworten zur Auswahl

Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf



Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf

Ansicht im Learning Snack:



Girls' Day Unternehmen

A 



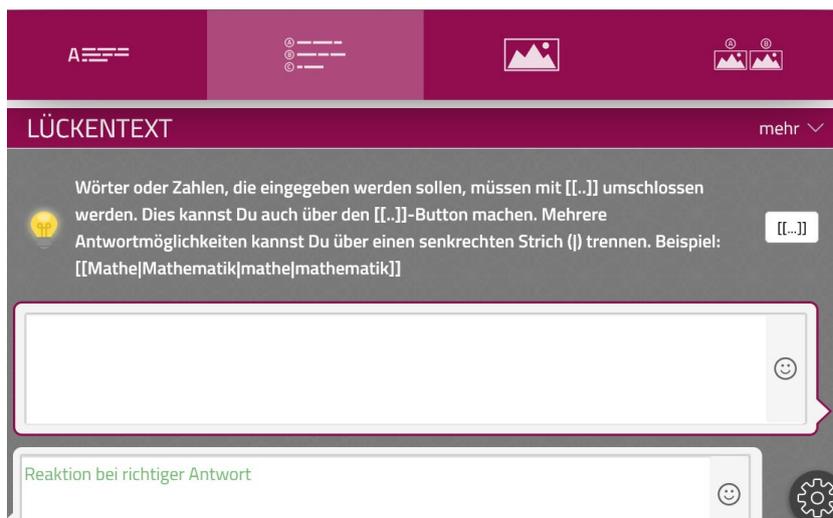
B  Karosseriebautechniker*in
 C  Zoowärter*in
 D  Verkaufsberater*in

Welche Bilder passen zu unseren Lehrberufen? 💡





Beispiel: Antwort als Lückentext gestalten



A 



LÜCKENTEXT mehr ▾

Wörter oder Zahlen, die eingegeben werden sollen, müssen mit [[..]] umschlossen werden. Dies kannst Du auch über den [[..]]-Button machen. Mehrere Antwortmöglichkeiten kannst Du über einen senkrechten Strich (|) trennen. Beispiel: [[Mathe|Mathematik|mathe|mathematik]]

Reaktion bei richtiger Antwort 😊 

Darstellung im Learning Snack:



Girls' Day Unternehmen

A 







Hast du die beiden Lehrberufe auf den Bildern erkannt, die du bei uns im Unternehmen erlernen kannst? Gib das fehlende Wort in der weiblichen Form ein. 😊

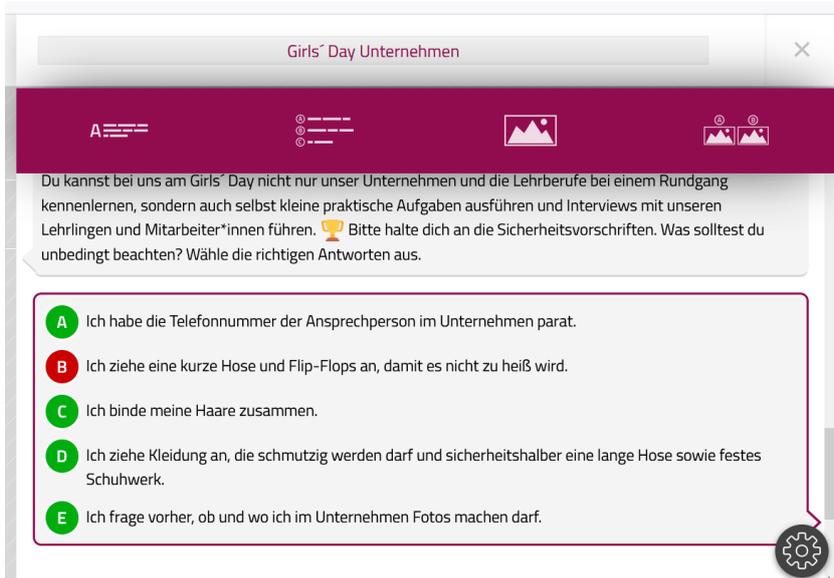
KFZ-_____

 Karosseriebau_____

Technikerin | technikerin

Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf

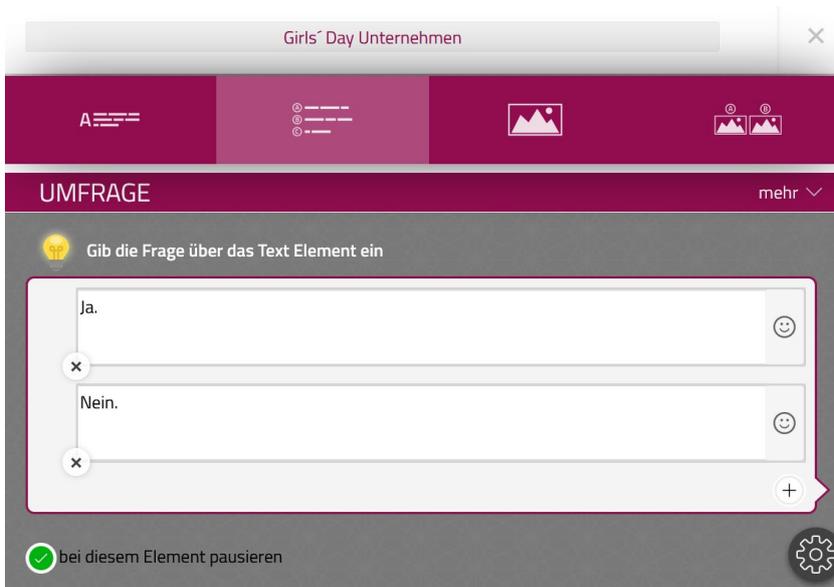
Die folgende Frage dient dazu, die Schülerinnen auf Sicherheitsvorschriften aufmerksam zu machen bzw. weitere wichtige Tipps zur Vorbereitung auf den Girls´ Day zu vermitteln.



The screenshot shows a quiz question in a mobile app. The title is "Girls´ Day Unternehmen". The question text is: "Du kannst bei uns am Girls´ Day nicht nur unser Unternehmen und die Lehrberufe bei einem Rundgang kennenlernen, sondern auch selbst kleine praktische Aufgaben ausführen und Interviews mit unseren Lehrlingen und Mitarbeiter*innen führen. 🏆 Bitte halte dich an die Sicherheitsvorschriften. Was solltest du unbedingt beachten? Wähle die richtigen Antworten aus." Below the question are five multiple-choice options, each with a letter in a colored circle:

- A** Ich habe die Telefonnummer der Ansprechperson im Unternehmen parat.
- B** Ich ziehe eine kurze Hose und Flip-Flops an, damit es nicht zu heiß wird.
- C** Ich binde meine Haare zusammen.
- D** Ich ziehe Kleidung an, die schmutzig werden darf und sicherheitshalber eine lange Hose sowie festes Schuhwerk.
- E** Ich frage vorher, ob und wo ich im Unternehmen Fotos machen darf.

Tipp: eine Umfrage einbauen:



The screenshot shows a poll question in a mobile app. The title is "Girls´ Day Unternehmen". The poll title is "UMFRAGE" with a "mehr" dropdown. The question text is: "Gib die Frage über das Text Element ein". Below the question are two poll options, each with a text input field and a smiley face icon:

- Ja.
- Nein.

At the bottom left, there is a green checkmark icon and the text "bei diesem Element pausieren".

Ansicht im Snack:

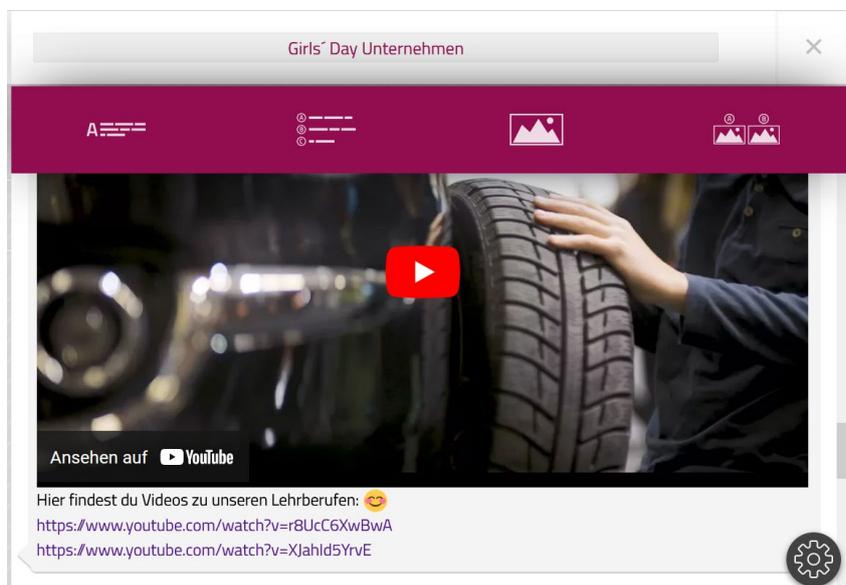
Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf

Findest du unsere Lehrberufe interessant? 😊
Auf www.bic.at kannst du dich genauer darüber informieren, wenn du magst.

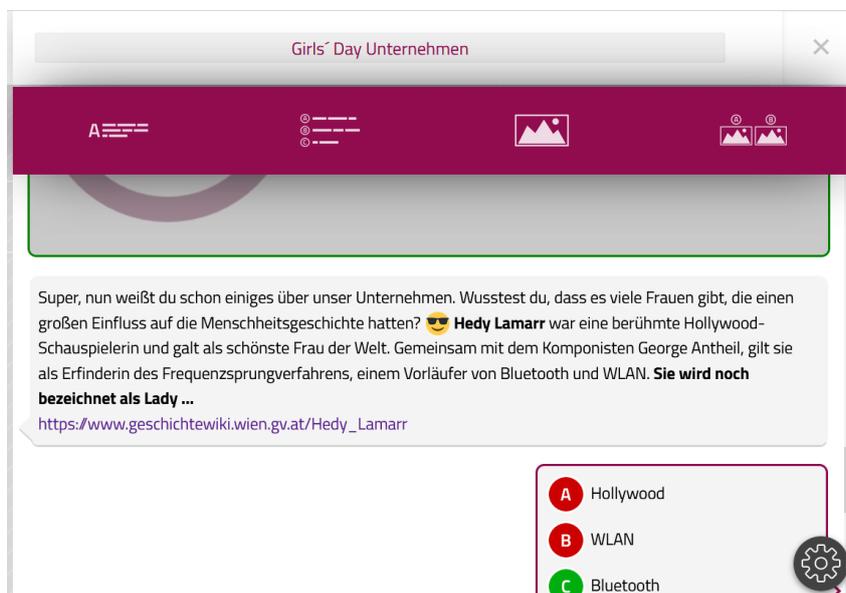
0

- 0% Ja.
- 0% Nein.

Optional einen Link zu einem YouTube-Video über die angebotenen Lehrberufe einbauen. Tipp: selbst ein Video von eigenen Lehrlingen erstellen lassen und auf YouTube hochladen, falls möglich.

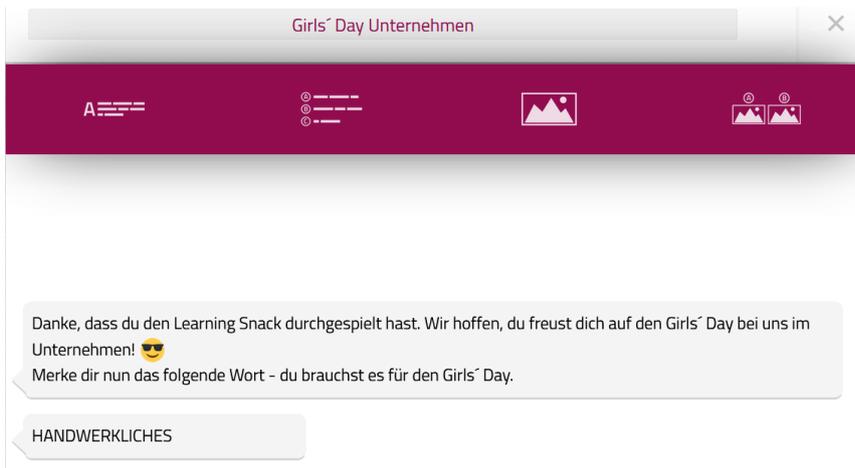


Tipp: Am Schluss eine Frage zu einflussreichen Frauen in der Menschheitsgeschichte einbauen, um die Schülerinnen dafür zu begeistern, einen Beruf im technischen/handwerklichen Bereich zu erlernen.

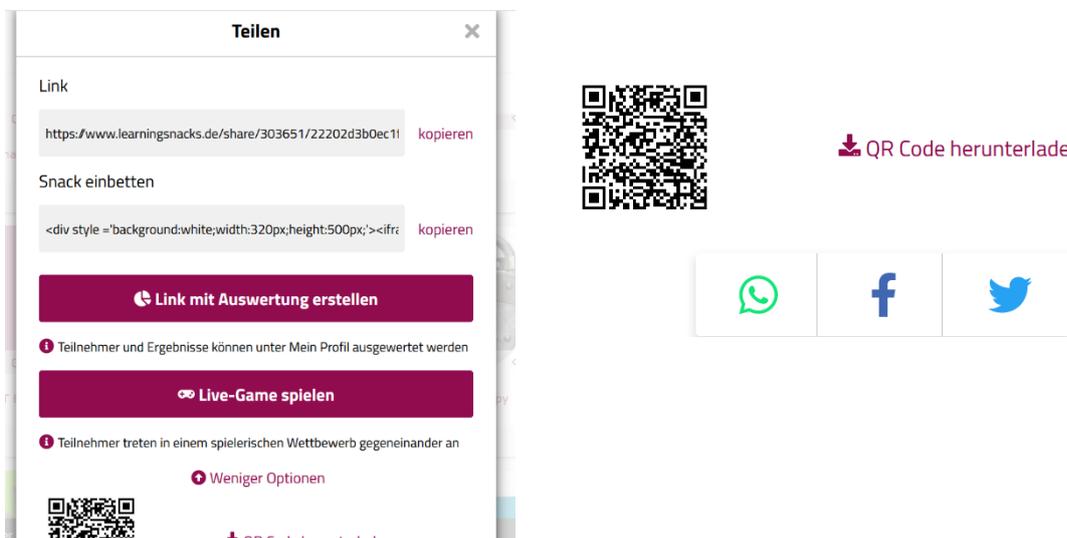


Beispiele für kreative digitale Innovation in der Orientierung und Beratung für Bildung und Beruf

Optional könnten die Schüler*innen am Ende des Learning Snacks den ersten Teil eines Passworts erhalten, welchen sie am Ende des Girls´ Day wieder benötigen, um den zweiten Teil des Passworts zu erhalten. In einem zweiten kurzen Snack, welcher im Unternehmen am Ende des Girls´ Day gemeinsam in der Gruppe, z. B. in einem LIVE-Game gespielt wird, könnte am Ende ein Hinweis versteckt sein, wo im Raum Give-aways als Andenken an den Girls´ Day im Unternehmen versteckt sind. (z. B. Schlüsselanhänger, kleine Taschenlampen, Süßigkeiten etc.) Tipp: Am Ende könnten ausgedruckte Flipbooks für alle Teilnehmer*innen zur Verfügung gestellt werden.



Wenn es eine Druckversion des Flipbooks geben soll, könnte man über den Share-Button des Learning Snacks den QR-Code als Bild herunterladen und im Flipbook einfügen, damit der Snack auch später direkt in der Druckversion über den QR-Code gespielt werden kann.



Abschließende Bemerkungen:

Da in der Kombination der verschiedenen Tools interaktive und multimediale Elemente verwendet werden können, ist es für die Jugendlichen erfahrungsgemäß einfacher, sich die vermittelten Inhalte zu merken. Vor allem der Messenger-Stil von Learning Snacks ist gut geeignet, um kurze Informationen interessant zu vermitteln.